

## CADERNO DE ATIVIDADES



## Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”**, para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico. \*\*

\*\* fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

## SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **a estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: família, celulares, tabletes, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

## COMO FAZER?



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

### Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

### Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, os registros das atividades poderão ser feitos em um caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

### Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

### Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!**

Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos como este que surgem, e evitam que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves, e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano. O mesmo apoio da família também pode ser dado aos alunos da Educação de Jovens e Adultos, pois encontram-se em fase de alfabetização e o auxílio dos familiares é fundamental nesse momento. Essa interação é fundamental para todos que estão estudando.

**FicamCasa... Estudando!!!**  
Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## ROTINA



### SEGUNDA

#### **HORA DO REFORÇO**

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou. Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

### TERÇA

#### **HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS**

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão  
App: Filmora GO  
Site:

<https://www.euleio.paraumacrianca.com.br/>

### QUARTA

#### **HORA DO MOVIMENTO**

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão  
Site:

<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

### QUINTA

#### **HORA DO DIÁRIO**

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:  
Diário de Bordo

### SEXTA

#### **HORA DA LEITURA**

Escolha uma história em quadrinhos, poesia ou conto para ler no lugar da sua casa que você mais gosta.

Sugestão  
Site:

<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

### HORA DA FAMÍLIA

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:  
Diário de Bordo

### HORA DA ORGANIZAÇÃO

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

### HORA DA SURPRESA

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:  
App: Canva

### HORA DA RODA DE CONVERSA

Junte toda a família para contar histórias. Veja que sugestão legal!

Sugestão:  
Youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

### HORA DO CINEMA

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão  
App: GloboPlay



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (06/04 a 10/04)



# 1º TRIMESTRE 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

**VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR O PLANETA TERRA SEM ANIMAIS?  
TALVEZ VOCÊ NUNCA TENHA PENSADO A RESPEITO, NO ENTANTO, OS  
ANIMAIS ESTÃO SEMPRE PRESENTES EM NOSSO COTIDIANO, E MUITAS VEZES  
NEM NOS DAMOS CONTA DA SUA PRESENÇA.  
EM NOSSAS ATIVIDADES FALAREMOS SOBRE ALGUNS ANIMAIS!**

# MINHAS ATIVIDADES



NOME: \_\_\_\_\_





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- Construção do sistema alfabético. (EF12LP03)
- Ordem do alfabeto. (EF01LP10)

## ATIVIDADES:

1- OS ÚNICOS ANIMAIS QUE SE COMUNICAM COM PALAVRAS SÃO OS SERES HUMANOS. PARA ISSO É USADO O ALFABETO. OBSERVE O ALFABETO ABAIXO E PINTE AS LETRAS DO SEU NOME. DEPOIS DE PINTAR, ESCREVA-O NO ESPAÇO INDICADO:

A B C D E F G H I  
J K L M N O P Q R  
S T U V W X Y Z



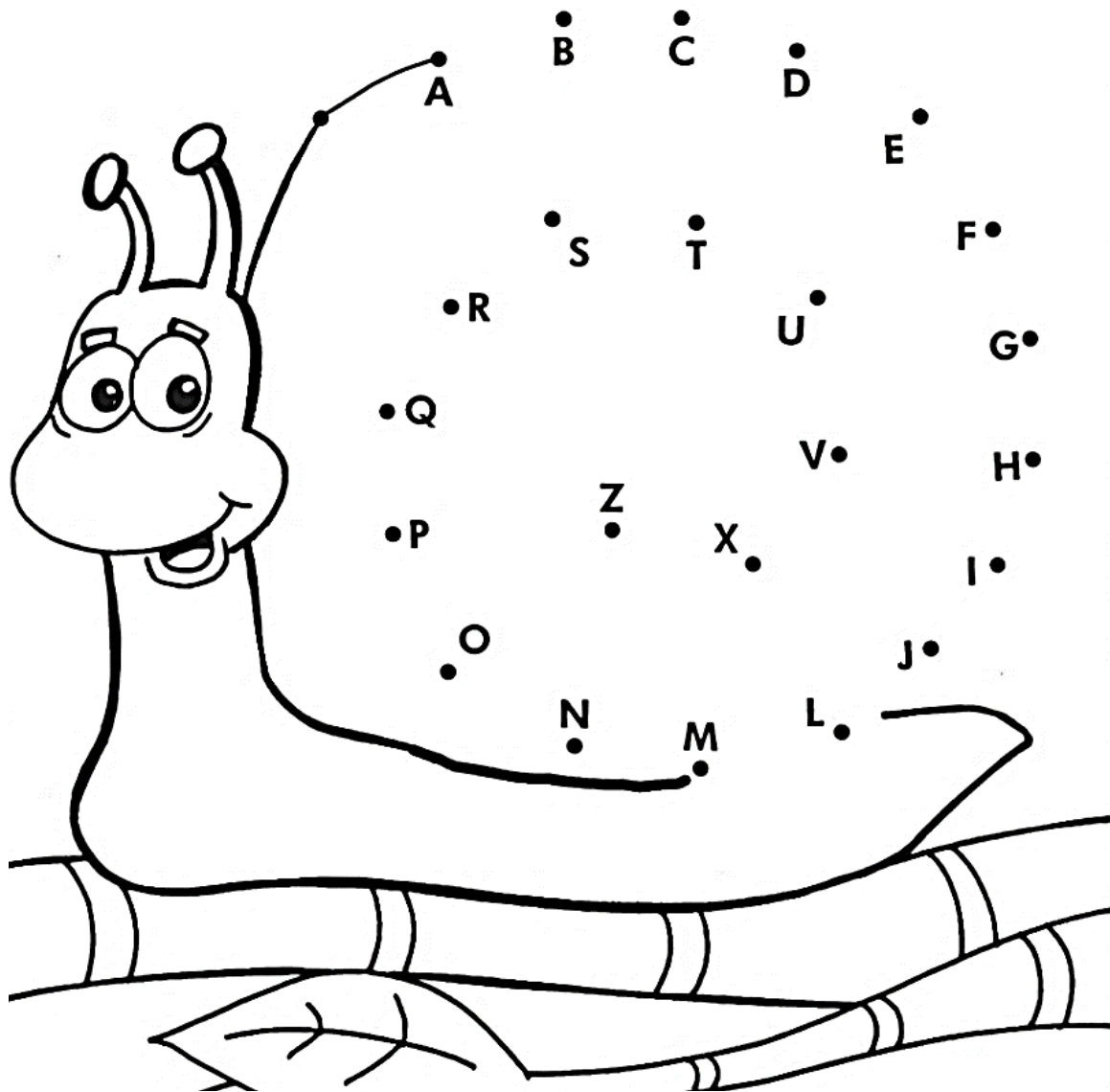


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2- VOCÊ JÁ VIU UM CARACOL? APESAR DELE PARECER NOJENTO, ELE É MUITO IMPORTANTE NA NATUREZA. NO BRASIL, PESQUISADORES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO ESTÃO PRODUZINDO UMA POMADA CICATRIZANTE À BASE DE ESCARGOT – QUE TEM A MESMA COMPOSIÇÃO QUÍMICA DO CARACOL.

AGORA VAMOS AJUDAR O CARACOL ABAIXO? COMPLETE SEU CORPO SEGUINDO A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO.

FONTE: <https://super.abril.com.br/ciencia/para-que-serve-esta-meleca/>



#### LINKS:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/c/alfabeto>

<http://jogoseducativos.hvirtua.com/acdario/>

<https://sites.google.com/site/baixararquivosaquisoescola/baixe-arquivos-pdf/Anivers%C3%A1rio%20do%20Senhor%20Alfabeto.pdf?attredirects=0&d=1>

#### BRINCADEIRAS:

##### **Telefone sem fio**

Para essa brincadeira, todo mundo deve ficar em círculo. O primeiro participante escolhe cinco letras do alfabeto e fala no ouvido do próximo participante. A mensagem vai passando adiante e cada um vai memorizando o que entendeu. A última pessoa será quem vai repetir, em voz alta, o que ouviu. O desafio é descobrir se as letrinhas do alfabeto permaneceram corretas do começo ao fim. Alerta: essa brincadeira pode render várias gargalhadas.

##### **Mãos na massa**

Quem não gosta de brincar de massinha? O melhor é que pode ser feita em casa. Você só vai precisar de ¼ de xícara de sal, 1 xícara de farinha de trigo, 150ml de água, 1 colher de sopa de óleo e corantes alimentícios das cores que preferir (pode usar suco). Depois, é só misturar tudo e, literalmente, colocar as mãos na massa! Faça as letrinhas do alfabeto seguindo a ordem que você aprendeu nas atividades.



#### APRENDA MAIS:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=xUGvCNiZ-CI](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=xUGvCNiZ-CI)

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>

<https://www.youtube.com/watch?v=wmoHYtUa7M>

<https://www.youtube.com/watch?v=YTAnjjaeVzU>

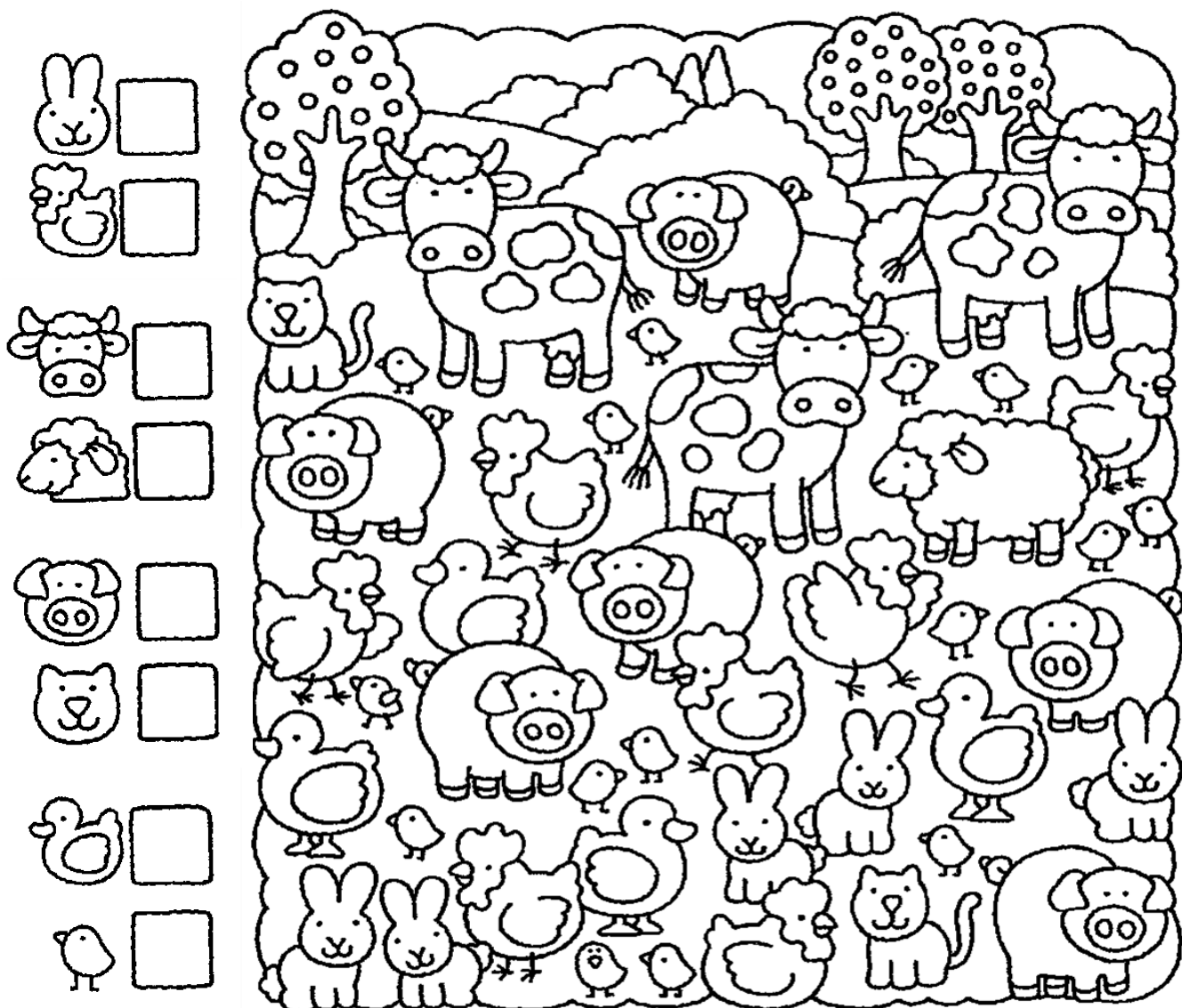
[https://drive.google.com/file/d/1BYvVeJ\\_l6uaFYt2C6\\_jW4qAwGBOHaQF6/view](https://drive.google.com/file/d/1BYvVeJ_l6uaFYt2C6_jW4qAwGBOHaQF6/view)









# MATEMÁTICA

- Números no dia a dia. (EF01MA01)
- Uso social e contagem de números. (EF01MA02)

## ATIVIDADES:

**1- ALÉM DO AMOR, OS ANIMAIS AJUDAM DE OUTRA FORMA O CORAÇÃO DOS SEUS DONOS. SEGUNDO PESQUISAS DOS CENTROS DE CONTROLE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS (CDC) E DO INSTITUTO NACIONAL DE SAÚDE (NIH), NOS ESTADOS UNIDOS, CRIAR UM ANIMAL DOMÉSTICO, AJUDA MELHORAR A SAÚDE DE QUEM SOFRE DE COLESTEROL E PRESSÃO ALTA. CONTE OS ANIMAIS E COLOQUE A QUANTIDADE NOS QUADRINHOS AO LADO:**

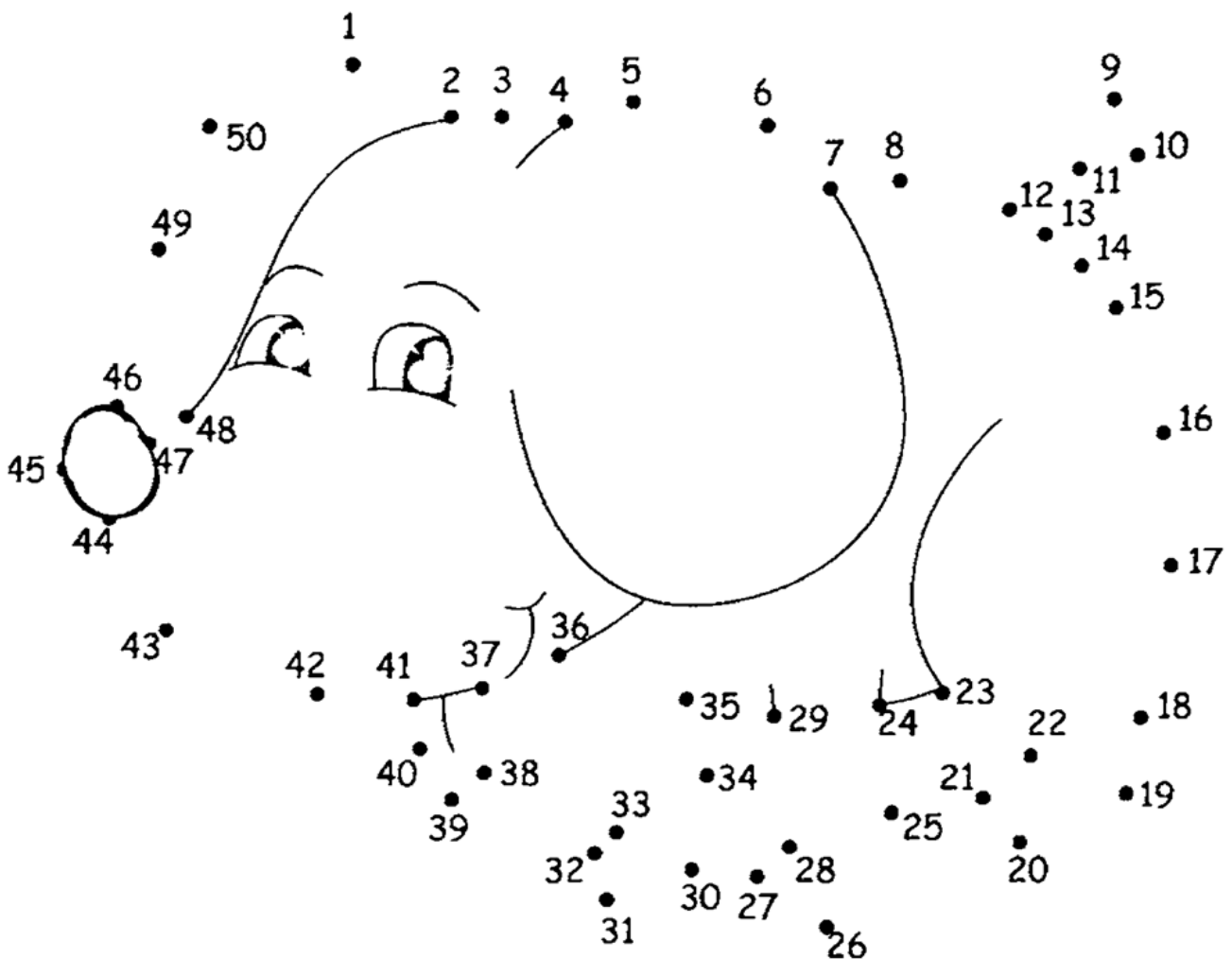


	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**2- VOCÊ SABIA QUE ESTE ANIMAL ESTÁ ENTRE OS MELHORES AMIGOS DO SER HUMANO? AGORA SIGA OS PONTINHOS DE 1 A 50 E DESCUBRA O ANIMAL! APROVEITE E DÊ UM NOME DELE. ESCREVA ABAIXO DO DESENHO.**



LINKS:

<https://www.digipuzzle.net/pt/jogoseducativos/matematica-ate-20/index.htm>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/>

## BRINCADEIRAS:

### **Batata quente diferente**

Usaremos o celular, mas de um jeito inusitado. A brincadeira consiste em sentar em roda e programar a opção de foto do celular no *timer* (*a mamãe irá ajudar*). Iniciada a contagem regressiva para o clique, o celular servirá de batata quente e passará de mão em mão. Quando o tempo se esgotar, a foto não deixará mentir quais mãos foram as últimas. Depois da brincadeira, vale sentar junto e se divertir com as fotos que ficaram registradas.

### **Pique esconde**

Uma pessoa conta até certo número com os olhos fechados. Os outros devem procurar um local secreto para se esconder. Os que se esconderam, devem voltar para o lugar onde a primeira pessoa contou e “se bater”, o primeiro ou o último (depende de quem está brincando) que forem “batidos” pelo que contou, deve ficar no lugar dele.



## APRENDA MAIS:

<https://brasilecola.uol.com.br/animais/elefante.htm>

<http://educajogos.com.br/jogos-educativos/matematica/aprender-contar-numeros/>

<https://www.youtube.com/watch?v=l7Sxz0hN6as>

<https://www.youtube.com/watch?v=ug7pgvCb3Xc>



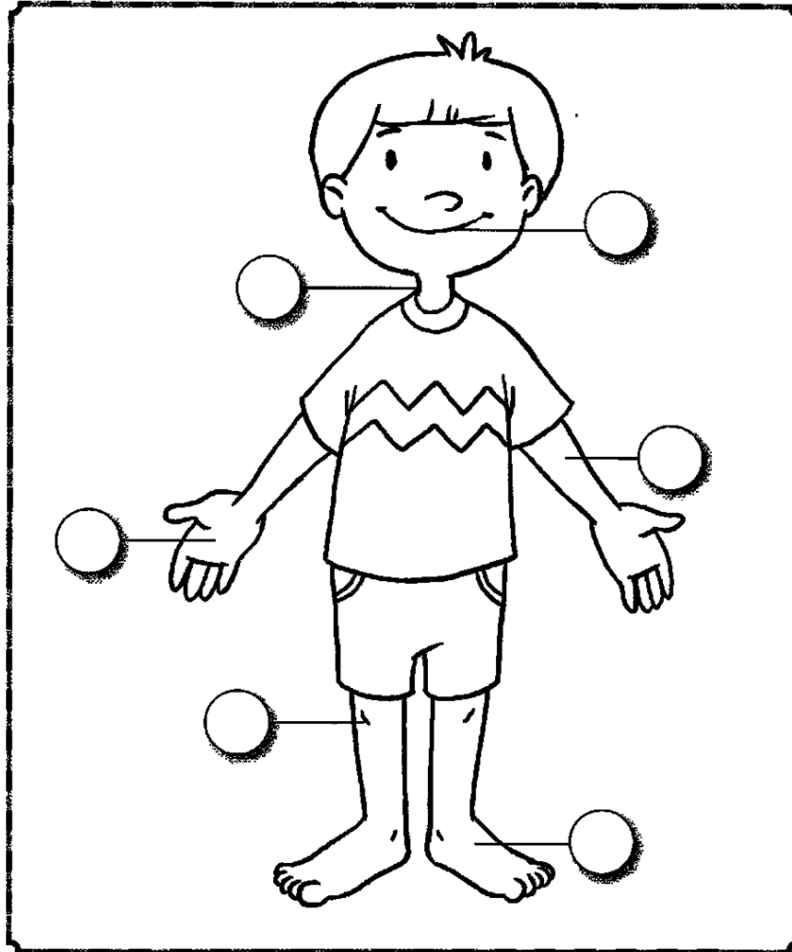
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

- Cuidados e respeito com o corpo humano. (EF02Ci.n.2.03)
- Hábitos de higiene como prevenção de doenças. (EF02Ci.n.2.01)

## ATIVIDADES:

1- VOCÊ SABIA QUE TODAS AS ESPÉCIES SÃO DIFERENTES? E POR SEREM DIFERENTES, APRESENTAM CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES NO CORPO? COM O SER HUMANO NÃO ACONTECE DIFERENTE. AGORA QUE VOCÊ SABE COMO O CORPO É FORMADO, RECORTE O NOME DAS SUAS PARTES E COLE CORRETAMENTE NA IMAGEM.



JOELHO

PÉ

CABEÇA

BRAÇO

PESCOÇO

MÃO

#### LINKS:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/higiene-bucal-corpo-humano>

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-do-bafao>

#### BRINCADEIRAS:

##### **Desenho maluco**

Nessa brincadeira, cada participante recebe uma folha em branco. Separe também cola, canetas coloridas, tesoura, revistas e muita imaginação. O primeiro passo é recortar de revistas todas as partes do corpo humano que encontrar. Depois, usa-se os recortes retirados da revista para montar uma nova pessoa.

Para ficar mais divertido, a cada parte do corpo colada, as folhas podem ser trocadas entre os participantes. Em seguida, cada participante continua o desenho na folha que recebeu. Repetindo as instruções, as folhas serão novamente trocadas. Assim, cada pessoa cola uma parte, da cabeça aos pés. No final, vejam os desenhos que se formaram. Com certeza, vão ficar muito divertidos, com direito a cada participante deixar a sua marca neles. Ao final da atividade, vale expor as obras-primas em uma galeria de arte da família. Vocês vão concluir que na casa só tem artistas.



#### APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=geIEiERtEUy>

<https://www.youtube.com/watch?v=NSkoWouWME>

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

[https://www.youtube.com/watch?v=XB6AUO2a7\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=XB6AUO2a7_8)

<https://www.youtube.com/watch?v=BvV3o0NCIk>

<https://www.youtube.com/watch?v=mk9c8WQg6i8>

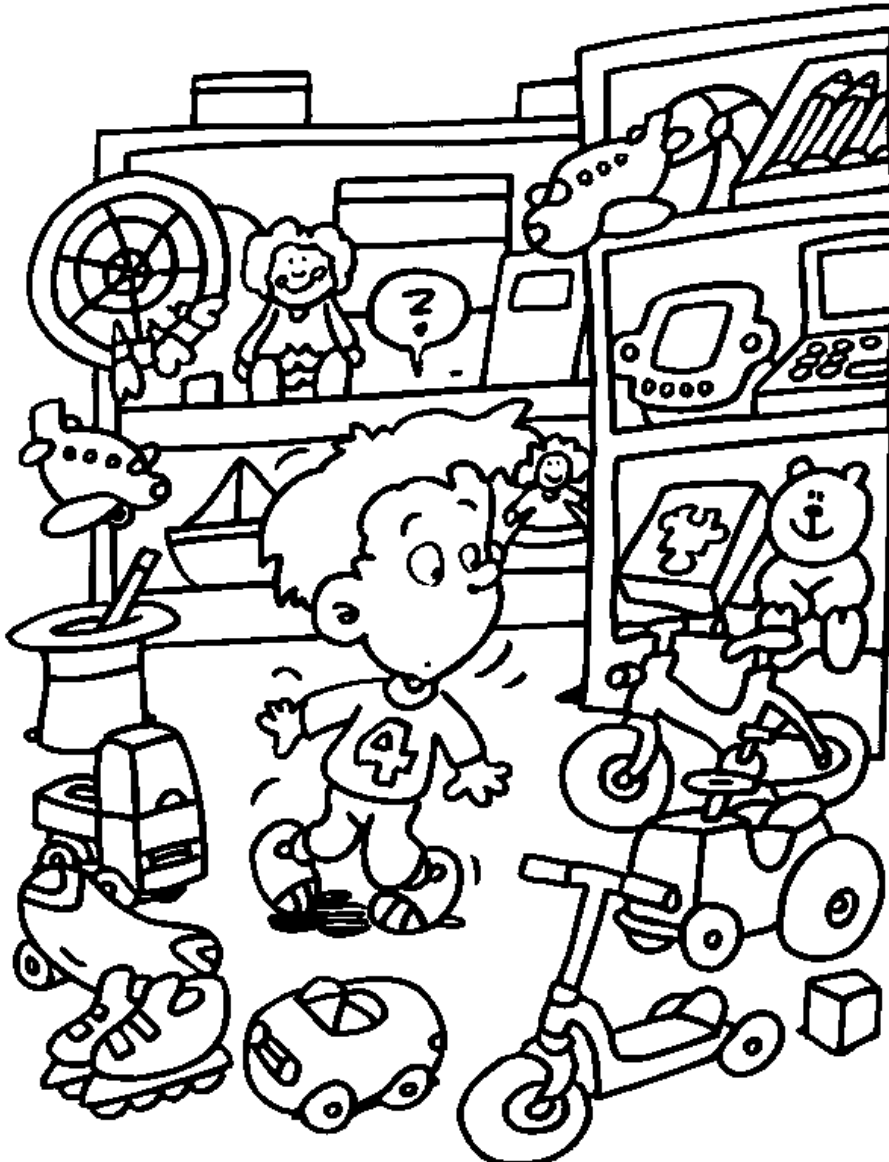


# HISTÓRIA

- Jogos e Brincadeiras de diferentes épocas e lugares. (EF01GE02.a.1.5)
- Orientação espacial. (EF01GE09.a.1.3)

## ATIVIDADES:

1- AS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA VIDA DOS ANIMAIS MAMÍFEROS POIS ELES APRENDEM COM ELAS, ALÉM DE SEREM MUITO DIVERTIDAS. E A DIVERSÃO É MUITO IMPORTANTE PARA O CORPO E PARA A MENTE. AGORA, OBSERVE O DESENHO, E PINTE APENAS OS BRINQUEDOS MODERNOS DA CENA:



#### LINKS:

<http://www.xlatari.com/>

[https://www.jogos360.com.br/pac\\_man.html](https://www.jogos360.com.br/pac_man.html)

#### BRINCADEIRAS:

##### **Revirando o baú**

Chegou a hora dos pais relembrem as brincadeiras da época deles. Bolinha de gude, peteca, jogo de varetas, banco imobiliário, vivo-morto, gato mia, cabra cega, entre outras. Vale qualquer brincadeira de criança. Assim, ao mesmo tempo em que os pais têm a oportunidade de ter uma lembrança da época de infância, os filhos criarão uma conexão muito forte com a família.

#### APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=cmXhn4jEtSk>

[https://www.youtube.com/watch?v=zKUpkxP94\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=zKUpkxP94_U)

<https://www.youtube.com/watch?v=fl3xcXp0pJU>

<https://www.youtube.com/watch?v=055YcTwRG8w>

<https://www.youtube.com/watch?v=HM6fICEU7xA>

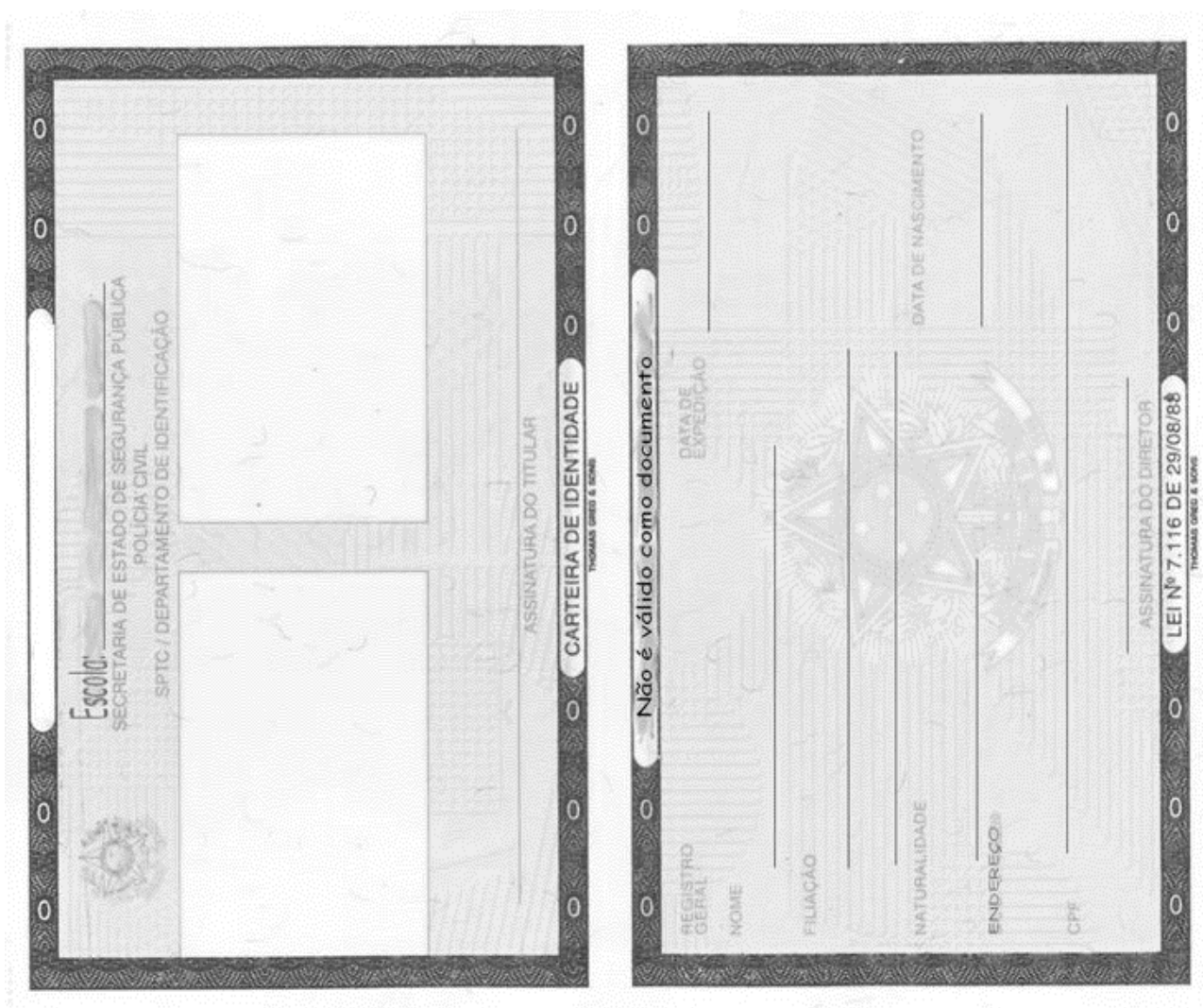
[https://www.youtube.com/watch?v=K\\_OK07W\\_ZJg](https://www.youtube.com/watch?v=K_OK07W_ZJg)

# GEOGRAFIA

- História Pessoal: história do nome, características pessoais e familiares. (EF01HI01)
- Fases da vida. (EF01HI01)

## ATIVIDADES

**1- OS SERES HUMANOS SÃO OS ÚNICOS ANIMAIS QUE POSSUEM CARTEIRA DE IDENTIDADE (RG). O RG É UM DOCUMENTO PESSOAL PARA IDENTIFICAR O CIDADÃO PORTADOR. POSSUI FOTO, NOME COMPLETO, DATA DE NASCIMENTO E EMISSÃO DO DOCUMENTO, TAMBÉM CONSTA O NOME DOS PAIS. PEÇA PARA VER AS IDENTIDADES DE QUEM MORA COM VOCÊ E PREENCHA A SUA COM A AJUDA DA FAMÍLIA.**



**LINKS:**

<https://www.geniol.com.br/passatempos/jogo-da-memoria/>

[https://www.jogos360.com.br/the\\_incredibles\\_2\\_jigsaw.html](https://www.jogos360.com.br/the_incredibles_2_jigsaw.html)

**BRINCADEIRAS:**

**Teatro de fantoches**

No teatro de fantoches, a criatividade vai comandar o espetáculo. Os atores podem ser bonecos confeccionados ou até meias customizadas. Os adultos podem começar a contar a história da vida da criança. Depois, as posições se invertem e os filhos fazem seus próprios enredos.



**APRENDA MAIS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=xyANDzrDgSI>

<https://www.youtube.com/watch?v=c3bw80TCKmo>

<https://www.youtube.com/watch?v=JCiat8biDFM>

<https://www.youtube.com/watch?v=BEeR0GWg5WA>

<https://www.youtube.com/watch?v=YHbEAvtmmbS>

<https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>